

## 2014 年青海省考《申论》答案及解析

一、“给定资料 8”中提到“这段自嘲式的调侃与嘲讽所折射出的，正是当前中国教育公平的困境，而在这一困境中，政府有之，学校有之，社会有之。”请结合“给定资料”，从国家、学校、社会三个层面，概括指出当前中国教育公平困境的原因所在。(20 分)

要求：开阔简明、全面准确、逻辑清晰；200 字左右。

### 【参考答案】

国家：高考政策不够完善，属地招生、自主招生、招生比例的制定对农村学生不公平；国家在教育资源的分配上更加侧重城市和重点高校，教育经费和政策支持本身就不均衡；个别地区的奖学金政策限制了部分贫困家庭筹措学费的渠道。

学校：部分农村学校学生和教师大量流失导致学校衰落；超级学校垄断区域优秀生源、垄断自主招生名额，造成学校间竞争的不公平。

社会：家长对素质教育的认可度不高，没有转变对应试教育旧有的评价模式；在招生过程中违规操作行为仍然存在；社会对学生能力的评价缺少合情合理合法的评价标准。

二、据“给定资料 13”可知，巴西在推行教育公平方面走在了世界的前列，假设你作为某赴巴西考察的教育行政部门工作人员，请你为本次考察涉及一份调研方案的纲要内容。(30 分)

要求：全面、系统；操作性强；350-400 字。

### 【参考答案】

赴巴西进行教育公平考察工作调研方案的内容纲要

巴西在推行教育公平方面走在世界的前列。为确保我国推进教育均衡发展，实现每个学生都能有公平的受教育环境。拟于近日赴巴西进行教育工作调研活动。为提高调研工作质量，增强调研的针对性和实效性，特制定本调研方案的内容纲要。

一、调研内容：调查巴西教育均衡发展总体状况(包括可参考项目名称，项目运行细节，及项目运行后带来的影响)，教育经费投入、学校建设、教师队伍建设以及教育教学情况等

进行具体调研。

二、调研对象：此次调研对象为巴西与教育相关的政府部门、重点学校、学生家长。

三、调研方法：通过数据采集、现场考察、听取汇报、座谈交流等形式开展全面调研。

四、调研时间与地点：时间是 2014 年 12 月底完成调研，并上交调研报告。地点为巴西

境内。

五、组织与实施：首先进行调研人员及分组；然后进行调研培训；调研工作结束后，各调研小组要撰写专题调研报告，在小组调研报告基础上形成总调研报告。

三、“大道之行也，天下为公”，毫无疑问，教育公平不仅是自孔子、柏拉图等东西方仁人志士千百年间不断追求并为之奋斗的目标，也是当前我国构建和谐社会和长远发展的基石，其重要性不言而喻。阅读资料，集合当前我国实际，以“基石”为题写一篇 800-1000 字的论述性文章。（50 分）

要求：中心明确，内容充实，条理清晰，分析恰当，说服力强。

### 【参考例文】

## 基石

哲人黑格尔说过：一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，注定没有未来。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径；教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼，承载着中华民族伟大复兴的希望；教育公平，是孔子、柏拉图等东西方仁人志士追求千百年的奋斗目标，是我国构建和谐社会和长远发展的基石。

教育是一个民族最根本的事业，涉及千家万户，惠及子孙后代，关系国家的前途命运和长治久安。优先发展教育是建设人力资源强国，实现全面建设小康社会的根本途径。大道之行也，天下为公。毫无疑问，教育公平是构建和谐社会的基石。然而，我国教育目前却深陷不公平的泥潭。区域、城乡之间教育失衡、投入不均衡、教育资源分配不合理、教育成本高等问题丛生，甚至出现权力寻租。为促进社会和谐发展，必须上下齐动，斩断种种教育不公荆棘，打牢教育公平之基。

打牢教育公平之基，需要改革资源配置模式。当前，我国城乡、区域、阶层等教育资源配置不均问题突出，寒门子弟上学难，上好学更难。解决这些问题最行之有效的方法，就是将教育资源向远郊地区、普通中小学和民办中小学倾斜，对不同需求的个人和群体投入不同的教育资源。鼓励各种社会力量和政府合作办学，妥善解决外来人口子女入学问题。在城乡间调配教师资源，为农村学校为优秀师资提供与城市同等的待遇，并对教学成果给予激励，以实现教育资源的配置公正。

打牢教育公平之基，需要制定科学政策。名校点“招”变点“钞”成为当下热议话题，

这一现象加剧了乱收费现象，使受教育机会更加不平等。为此，还要完善公正的教育制度，通过完善的法律保障教育公平的实现。强化对招生特权的约束与惩处，对公众诟病已久的“点招”等教育亮剑。针对“特殊类型招生”重灾区，加大教育领域的制度规范和执法监察力度。同时，打破重点学校与非重点学校的二元格局，对中小学实行平等的教育政策。

打牢教育公平之基，需要增加政府教育投入。我国教育经费投入不足，尤其是农村教育经费的不足，加剧了城乡教育的不平衡。政府应当均衡安排义务教育经费，支持和引导地方各级人民政府增加对义务教育的投入。另外，完善扶贫助学机制，确保困难家庭子女就学。为缩小教育的城乡差距和区域差距，可通过国家助学贷款、农村校舍改造、农村薄弱学校改造等措施，矫正此前农村教育投资严重短缺、城乡教育差距严重等问题，保障“寒门学子”享有教育的机会。

百年大计，教育为本。教育为社会和谐发展的基础工程之一，教育公平是和谐社会的重要基石。李克强总理“让每个孩子都能接受义务教育，一个都不能少”，向我们传递了一个明确的信号，要实现教育公平。只有将教育基石打牢，才能使社会和谐发展，才能为国家的强大、民族的复兴书写浓墨重彩的绚丽篇章。

扫描二维码并关注获取更多公考资料		银行备考 QQ 群：490577961 公务员备考 QQ 群：569632996 事业单位备考 QQ 群：320034322 医疗备考 QQ 群：490636383 教师资格证备考 QQ 群：854943327
咨询热线：0971—8063917 信恒教育青海分校地址：西宁市长江路北京华联创新商务楼 9 楼		